

COLLECTION

Formation et développement  
professionnel des directions  
d'établissement d'enseignement

Louise Clément  
Alice Levasseur  
Josée Fortin

## Soutenir la motivation du personnel scolaire

Guide pratique pour  
les directions d'établissement

**UQ** Presses de  
l'Université du Québec

## SOUTENIR LA MOTIVATION DU PERSONNEL SCOLAIRE

### Guide pratique pour les directions d'établissement

Ce guide sur la motivation au travail est destiné à la formation et au développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement. Il s'appuie sur un modèle voulant que plusieurs facteurs jouent un rôle déterminant sur la motivation au travail du personnel. Par le biais d'observations et d'indicateurs de leur état de bien-être, de leurs attitudes et de leurs comportements au travail, il est possible de mieux comprendre cette motivation et de privilégier des pratiques de gestion pour la favoriser.

Ce guide présente non seulement des connaissances, mais il invite à réaliser plusieurs exercices (échelles de mesure et réflexion sur sa pratique professionnelle). Privilégiant une approche basée sur le pragmatisme, il saura répondre aux défis professionnels qui se présentent dans le quotidien des directions d'établissement.

**Louise Clément, Alice Levasseur  
et Josée Fortin**

2024 | 96 pages

Collection **Formation et développement professionnel  
des directions d'établissement d'enseignement**  
sous la direction d'Emmanuel Poiré, Nancy Lauzon  
et Louise Clément

978-2-7605-6062-8

**32,00 \$**

**PAPIER**

978-2-7605-6063-5

**26,99 \$**

**PDF**

978-2-7605-6064-2

**26,99 \$**

**EPUB**

COLLECTION

Formation et développement  
professionnel des directions  
d'établissement d'enseignement

**INTRODUCTION**

- La motivation au travail : un bref historique
- La motivation au travail : une définition
- Le contenu des chapitres de ce guide
- Les objectifs de ce guide

**CHAPITRE 1****Une approche pragmatique de la motivation au travail pour les membres de son équipe-école**

- Les trois besoins psychologiques fondamentaux
- La frustration des trois besoins psychologiques fondamentaux
- Synthèse

**CHAPITRE 2****Les indicateurs permettant de déceler la motivation au travail**

- Le bien-être au travail
- Les attitudes au travail
- Les comportements au travail
- La motivation au travail et ses indicateurs
- Les prismes d'interprétation des indicateurs de la motivation au travail
- Synthèse

**CHAPITRE 3****Les leviers d'action favorisant la motivation au travail**

- Les facteurs individuels contribuant à la motivation au travail
- Les facteurs interpersonnels contribuant à la motivation au travail
- Les facteurs organisationnels contribuant à la motivation au travail
- Synthèse

**CHAPITRE 4****Motivation ou mobilisation au travail ? Telle est la question !**

- Qu'est-ce que la mobilisation au travail ?
- Qu'est-ce qui distingue la motivation de la mobilisation au travail ?
- Quelles pratiques de gestion en lien avec la mobilisation peuvent être mises en œuvre ?
- Synthèse

**CONCLUSION**

**LOUISE CLÉMENT**, DBA, est professeure titulaire en fondements et pratiques en sciences de l'éducation à l'Université Laval. Elle est membre du Groupe de recherche interrégional sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement (GRIDE) depuis sa création. Ses champs de recherche couvrent, entre autres, les facteurs déterminants du climat relationnel au sein des organisations et la motivation au travail du personnel.

**ALICE LEVASSEUR** est doctorante à l'Université Laval et détentrice d'une maîtrise en administration et politiques de l'éducation de la même université. Ses travaux de recherche portent non seulement sur la motivation au travail du personnel enseignant, non enseignant et de direction ainsi que les manifestations qu'elle engendre, mais également sur les facteurs de risque psychosociaux au travail.

**JOSÉE FORTIN** est directrice d'une école d'enseignement primaire depuis 11 ans. Auparavant, elle a été directrice adjointe à l'enseignement primaire et secondaire durant quatre ans. Détentrice d'un diplôme d'études supérieures en administration scolaire, d'un baccalauréat en enseignement de la géographie ainsi que d'un baccalauréat en travail social, elle termine actuellement sa maîtrise en administration scolaire.