



COLLECTION  
ÉDUCATION  
INTERVENTION

## Le système scolaire québécois en douze regards

Sous la direction de  
Olivier Lemieux et Frédéric Deschenaux

Postface de  
Claude Lessard

**UQ** Presses de  
l'Université du Québec

Sous la direction de **Olivier Lemieux**  
et **Frédéric Deschenaux**

Postface de Claude Lessard

2024 | 372 pages

Collection **Éducation - Intervention**  
sous la direction de Nadia Rousseau

978-2-7605-6059-8

**45,00\$**

**PAPIER**

## LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS EN DOUZE REGARDS

Le système scolaire québécois est au cœur de multiples enjeux portés par plusieurs idées et intérêts qui divergent parfois. Apprendre à naviguer dans ce système, comprendre ses rouages et saisir ses fondements peut donc s'avérer extrêmement complexe.

Cet ouvrage pose douze regards disciplinaires sur le système scolaire afin d'outiller toutes les personnes qui sont intéressées par l'éducation ou qui gravitent à l'intérieur ou à l'extérieur des écoles québécoises (communauté étudiante en éducation, corps enseignant, direction d'établissements, personnel non enseignant, etc.).

L'ouvrage aborde entre autres : l'évolution scolaire, depuis l'arrivée des premiers colons en Nouvelle-France jusqu'aux nombreuses transformations amorcées par la Coalition avenir Québec (CAQ) ; l'éducation autochtone et sa place au Québec ; le rôle du législateur à l'égard de l'éducation ; le partage des instances centrales, intermédiaires et locales ; les principaux paradigmes au cœur du régime pédagogique et du programme scolaire actuel ; la place du personnel enseignant, des parents et de la communauté à l'égard de la réussite éducative et du bien-être des élèves.

Le système scolaire québécois est-il équitable ou pérennise-t-il des inégalités dans la société ? Prépare-t-il convenablement les citoyennes et les citoyens à la vie active ? Voilà quelques questions auxquelles l'équipe rédactionnelle de ce collectif, provenant de différents horizons disciplinaires, a été invitée à répondre.

COLLECTION  
ÉDUCATION  
INTERVENTION

## INTRODUCTION

*Olivier Lemieux et Frédéric Deschenaux*

## CHAPITRE 1 Regard historique : des premières écoles à aujourd'hui

*Andréanne LeBrun et Olivier Lemieux*

## CHAPITRE 2 Regard anthropologique : les quatre directions de l'organisation scolaire des Premiers Peuples au Québec – points de repère pour se situer dans l'espace-temps

*Jo Anni Joncas, Jessie Lepage et Nicole O'Bomsawin*

## CHAPITRE 3 Regard politique : rôle du pouvoir législatif en éducation

*Olivier Lemieux et Frédéric Deschenaux*

## CHAPITRE 4 Regard juridique : le droit scolaire

*Geneviève Sirois*

## CHAPITRE 5 Regard administratif : instances centrale, intermédiaire et locale sous la loupe de la centralisation et de la décentralisation

*Jean Bernatchez et Olivier Lemieux*

## CHAPITRE 6 Regard philosophique : la culture et l'humanisme en formation générale des jeunes au Québec

*Denis Simard*

## CHAPITRE 7 Regard des sciences de la communication : l'éducation aux médias

*Mathieu Bégin et Normand Landry*

## CHAPITRE 8 Regard de la gestion des ressources humaines : la professionnalisation et la déprofessionnalisation de la profession enseignante

*Anne-Michèle Delobbe, Geneviève Sirois et Olivier Lemieux*

## CHAPITRE 9 Regard de la sociologie compréhensive : l'effritement de l'autorité, les enfants rois et la panne de futur

*Denis Jeffrey*

## CHAPITRE 10 Regard psychologique : le renforcement du pouvoir d'agir de toutes les personnes impliquées dans la collaboration école-famille-communauté

*Julie Poissant et Josée Charrette*

## CHAPITRE 11 Regard sociologique : les inégalités sociales et scolaires

*Frédéric Deschenaux, Pierre-Canisius Kamanzi et Marie-Odile Magnan*

## CHAPITRE 12 Regard économique : la diplomation universitaire et le marché du travail au Québec

*Mircea Vultur*

## POSTFACE Des sciences de l'éducation et des pédagogies : une relation dynamique au cœur de la pratique réflexive

*Claude Lessard*

**OLIVIER LEMIEUX**, Ph. D., est professeur en administration et politiques de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski.

**FRÉDÉRIC DESCHENAUX**, Ph. D., est professeur titulaire en sociologie de l'éducation à l'Unité départementale des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski.

**Avec la collaboration de** Jean Bernatchez, Mathieu Bégin, Josée Charette, Anne-Michèle Delobbe, Denis Jeffrey, Jo Anni Joncas, Pierre-Canisius Kamanzi, Normand Landry, Andréanne LeBrun, Jessie Lepage, Claude Lessard, Marie-Odile Magnan, Nicole O'Bomsawin, Julie Poissant, Denis Simard, Geneviève Sirois et Mircea Vultur.