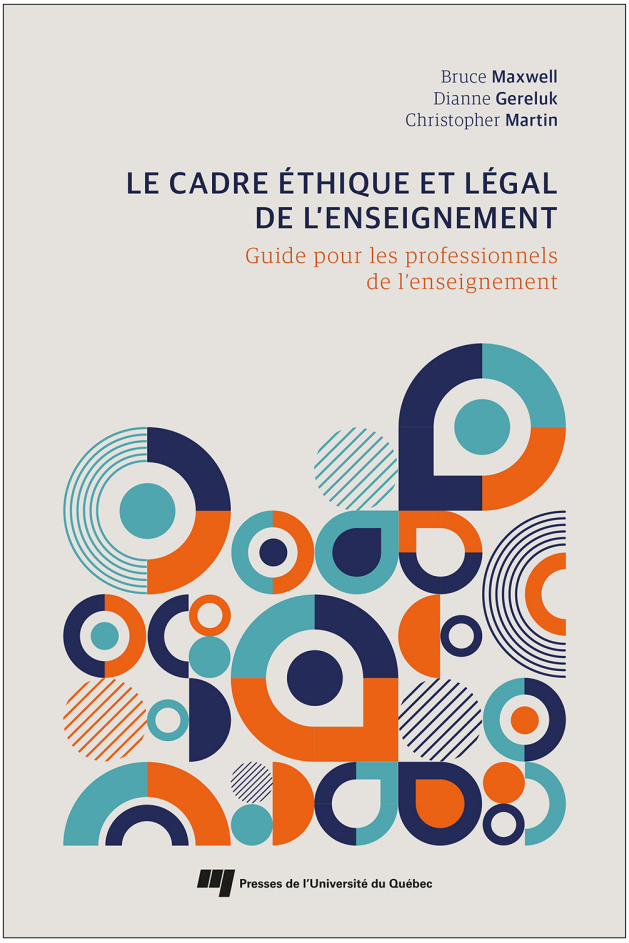
Presses de l'Université du Québec

50 ans de savoir

ÉDUCATION



Bruce Maxwell, **Dianne Gereluk** et **Christopher Martin**

2024 | 344 pages

978-2-7605-5925-7 PAPIER

978-2-7605-5926-4 PDF

978-2-7605-5927-1 EPUB

LE CADRE ÉTHIQUE ET LÉGAL DE L'ENSEIGNEMENT

Guide pour les professionnels de l'enseignement

Le cadre éthique et légal de l'enseignement propose une mine d'informations accessibles et concises au personnel enseignant à propos des cadres éthiques et légaux qui s'appliquent à leurs fonctions ainsi qu'à celles des directions d'établissement scolaire. La société exige de ces derniers qu'ils rencontrent certaines attentes en matière de conduite professionnelle, notamment par le truchement de codes de déontologie, de normes de pratique, de lois provinciales et territoriales, de politiques des conseils scolaires, de la *Charte canadienne des droits et libertés* et de la *Charte des droits et libertés de la personne du Québec.*

Les enseignantes et les enseignants doivent prendre en compte ces normes dans leur prise de décision quotidienne au travail. Présentant de multiples études de cas, des exercices de réflexion et des questions de discussion, ce livre encourage le lectorat à pratiquer et à développer les compétences professionnelles clés de la réflexion raisonnée, de l'argumentation et de l'analyse critique en s'engageant dans certains des problèmes et débats les plus importants auxquels la profession enseignante est confrontée au Québec et au Canada aujourd'hui.

Ce guide offre aux étudiantes et aux étudiants en formation initiale à l'enseignement, au personnel enseignant en poste, à leurs formatrices et à leurs formateurs, et aux directions d'établissement scolaire les ressources nécessaires pour se frayer un chemin à travers les cadres éthiques et légaux complexes qui réglementent le quotidien de la pratique enseignante.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

PARTIE I
L'éthique de l'enseignement au-delà du sens commun

CHAPITRE 1 Les valeurs éthiques et la pratique de l'enseignement

CHAPITRE 2 Les enseignants sont-ils des professionnels ?

CHAPITRE 3 L'exercice du jugement professionnel

PARTIE II
Les sources éthiques et légales du professionnalisme des enseignants

CHAPITRE 4 Le bon enseignant, les valeurs professionnelles et les codes d'éthique

CHAPITRE 5 Le cadre législatif et réglementaire de l'éducation au Canada

PARTIE III
Les responsabilités envers les élèves et leur famille

CHAPITRE 6 La sécurité et le bien-être de l'élève

CHAPITRE 7 Le devoir d'équité envers les élèves

CHAPITRE 8 Le devoir de respect envers les élèves

CHAPITRE 9 La distance professionnelle et la relation enseignant-élève

CHAPITRE 10 Les touchers physiques à l'école

PARTIE IV
Les responsabilités envers les collègues et la profession

CHAPITRE 11 La responsabilisation de l'enseignant : entre l'autonomie professionnelle et la liberté d'enseignement

CHAPITRE 12 Les différends, les plaintes et la liberté de parole de l'enseignant à l'école

CHAPITRE 13 La conduite de l'enseignant après ses heures de travail

CONCLUSION

RÉDACTION

BRUCE MAXWELL est professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Il est spécialisé en droit scolaire, en éthique professionnelle et dans l'histoire des idées éducatives.

DIANNE GERELUK est doyenne et professeure à l'École de l'éducation Werklund de l'Université de Calgary. Ses intérêts en recherche et en enseignement portent sur les questions politiques et éthiques en matière d'éducation.

CHRISTOPHER MARTIN est professeur agrégé à la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique. Il s'intéresse à l'éthique enseignante, aux rapports entre les valeurs éducatives et la justice politique, et les visées de l'éducation postsecondaire.

PUQ.CA

418 657-4399 | puq@puq.ca | Édifice Fleurie, 480, rue de la Chapelle, bureau F015, Québec (Québec) G1K 0B6

Distribution
Canada : Prologue inc.
France, Belgique
et Luxembourg : SOFÉDIS/SODIS
Suisse : Servidis, SA

Financé par le gouvernement du Canada | Funded by the Government of Canada | Canada

SODEC Québec

Presses de l'Université du Québec

50 ans de savoir