



Sous la direction de
Stéphane Allaire et Frédéric Deschenaux

L'université du futur

Idées et réflexions à l'intention
des professeurs de demain

Préface de Rémi Quirion



Sous la direction de **Stéphane Allaire**
et **Frédéric Deschenaux**

Préface de Rémi Quirion

2024 | 192 pages

978-2-7605-5985-1 **PAPIER**

978-2-7605-5986-8 **PDF**

978-2-7605-5987-5 **EPUB**

L'UNIVERSITÉ DU FUTUR

Idées et réflexions à l'intention des professeurs de demain

L'université est marquée depuis nombre d'années par des tendances qui en accélèrent le changement. La situation est telle qu'à la demande du gouvernement, une vaste consultation a été déployée au Québec en 2019. Il en a découlé un rapport articulé autour de trois enjeux : collaborer tous azimuts pour optimiser les apports novateurs à la société ; captiver pour réussir la formation ; orchestrer savoir et société.

Cet ouvrage collectif rassemble une dizaine de textes qui, sous des angles tout aussi diversifiés que complémentaires, proposent des réflexions sur l'avenir de l'université. On y aborde notamment des thèmes comme l'insertion professionnelle, l'équité entre les genres, les frontières entre les disciplines, la collaboration, le bien-être et la persévérance dans les études, la place du numérique et de l'intelligence artificielle, etc.

Nous reprenons la formule éprouvée dans le cadre d'un précédent ouvrage collectif, à savoir un format d'écriture décontracté, en comparaison avec le classicisme des articles de recherche.

Le présent ouvrage se veut une invitation à l'intention particulière de la relève professorale, mais concerne évidemment toute personne intéressée par le futur de l'université. Il propose des jalons pour alimenter échanges et débats sur les finalités qu'on devrait y poursuivre ainsi que les modalités pour les atteindre. Le tout, espérons-le, dans une conviviale collégialité.

PRÉFACE*Rémi Quirion***INTRODUCTION***Frédéric Deschenaux et Stéphane Allaire***CHAPITRE 1** Malaise dans l'institution: les « essais » sur l'université québécoise (1995-2023)*Pierre Hébert***PARTIE I** Considérations à propos de l'université du futur**CHAPITRE 2** L'insertion professionnelle des membres du corps professoral: quelles réflexions et orientations pour l'avenir ?*Alexandre Beaulieu et Jean-Marc Nolla***CHAPITRE 3** Observer l'université d'aujourd'hui pour penser l'université de demain: intégrer une perspective féministe pour construire une université équitable et durable*Claire Moreau et Mélanie Dumouchel***PARTIE II** Enjeu 1 – Collaborer tous azimuts**CHAPITRE 4** Une science du social pour l'université québécoise du futur*Arnaud Montreuil***CHAPITRE 5** L'université du futur: le défi de former la relève en région*Marie-Josée Tremblay, Mylène Trépanier et Frédéric Banville***CHAPITRE 6** Collaborer en milieu universitaire au profit du développement professionnel: partage d'expérience d'une professeure et d'une chargée de cours*Sophie Nadeau-Tremblay et Pascale Thériault***PARTIE III** Enjeu 2 – captiver pour réussir la formation**CHAPITRE 7** Le bien-être et la persévérance de la communauté étudiante aux cycles supérieurs en éducation: réflexions et prospectives pour l'université du futur*Bianca B-Lamoureux, Johnni Samson, Emmanuel Martin-Jean, Marie-Pier Duchaine et Cynthia Laforme***CHAPITRE 8** Comment entrevoir l'enseignement universitaire à l'ère de l'intelligence artificielle générative ?*Ann-Louise Davidson et Olivier Charbonneau***CHAPITRE 9** Réhumaniser l'institution*Julie Myre-Bisaillon***PARTIE IV** Enjeu 3 – Orchestrer savoir et société**CHAPITRE 10** L'université à l'aube de la quatrième révolution industrielle: comment massifier la différenciation pédagogique ?*Emmanuel Duplâa***CHAPITRE 11** Récit d'un futur proche: l'université désincarnée*Christophe Point***CONCLUSION** Prédiction artificielle et réflexions humaines au sujet de l'université*Stéphane Allaire et Frédéric Deschenaux*

STÉPHANE ALLAIRE, Ph. D., est professeur en pratiques éducatives au secondaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi. Ses activités d'enseignement concernent l'intervention pédagogique et la formation pratique. Il est responsable de l'équipe sur le partenariat recherche-pratique en éducation du FRQ-SC.

FRÉDÉRIC DESCHENAUX, Ph. D., est professeur titulaire en sociologie de l'éducation à l'Unité départementale des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski. Ses recherches portent sur les parcours scolaires et professionnels de diverses populations, dont les professeurs d'université. Il est le directeur de la revue *Recherches qualitatives* depuis juin 2018.

Avec la collaboration de Stéphane Allaire, Frédéric Banville, Alexandre Beaulieu, Bianca B-Lamoureux, Olivier Charbonneau, Ann-Louise Davidson, Frédéric Deschenaux, Marie-Pier Duchaine, Mélanie Dumouchel, Emmanuel Duplâa, Pierre Hébert, Cynthia Laforme, Emmanuel Martin-Jean, Arnaud Montreuil, Claire Moreau, Julie Myre-Bisaillon, Sophie Nadeau-Tremblay, Jean-Marc Nolla, Christophe Point, Johnni Samson, Pascale Thériault, Marie-Josée Tremblay et Mylène Trépanier.