

Collection
INNOVATION
SOCIALE ▶▶

La recherche engagée sur le terrain du travail précaire

Réflexions méthodologiques,
épistémologiques et éthiques

Sous la direction de
Laurence **HAMEL-ROY**, Mylène **FAUVEL**, Yanick **NOISEUX**,
Cheolki **YOON**, Manuel **SALAMANCA CARDONA** et Rabih **JAMIL**

Préface de Lorraine Desjardins

UQ Presses de
l'Université du Québec

Sous la direction de **Laurence Hamel-Roy**,
Mylène Fauvel, **Yanick Noiseux**, **Cheolki Yoon**,
Manuel Salamanca Cardona et **Rabih Jamil**

Préface de Lorraine Desjardins

2024 | 288 pages

Collection **Innovation sociale** sous la direction de Jean-Marc Fontan

978-2-7605-6077-2 **39,00 \$** PAPIER

978-2-7605-6078-9 **32,99 \$** PDF

978-2-7605-6079-6 **32,99 \$** EPUB

LA RECHERCHE ENGAGÉE SUR LE TERRAIN DU TRAVAIL PRÉCAIRE

Réflexions méthodologiques, épistémologiques et éthiques

Comment produire et diffuser des connaissances porteuses de transformation sociale ? Comment la volonté de contribuer concrètement aux efforts d'organisation ou d'actions collectives influence-t-elle les choix méthodologiques et éthiques de la recherche ?

Approche nécessaire pour répondre à ces questions, la recherche engagée vise à produire des connaissances pertinentes et vectrices de transformation sociale.

Une quinzaine de perspectives, provenant tant de milieux universitaires que pratiques, sont ainsi croisées dans cet ouvrage afin de poser un regard réflexif sur la recherche menée avec une vision de changement social autour des questions du travail précaire et faiblement rémunéré au Québec.

L'ensemble de ces réflexions est destiné à la communauté universitaire ainsi qu'aux équipes de recherche qui travaillent dans des milieux de pratique et qui souhaitent poser un regard réflexif sur leur praxis.

INTRODUCTION La recherche engagée sur le terrain du travail précaire

PARTIE I

Produire des savoirs engagés : définitions et débats

CHAPITRE 1 Savoir conflictuel : penser la recherche auprès des personnes migrantes à statut précaire

CHAPITRE 2 Pour bâtir une relation mutuellement bénéfique : réflexion éthique et politique sur la recherche-action

CHAPITRE 3 Penser l'aval de la recherche en amont : quelques apprentissages d'une recherche « par et pour » un organisme de défense des droits

CHAPITRE 4 Recherche avec les personnes en situation de pauvreté : s'engager avec les premières personnes concernées dans la démarche de recherche, un processus collectif

PARTIE II

S'engager auprès de qui et pour qui

CHAPITRE 5 Discussion sur la recherche partenariale au GIREPS : joindre les savoirs théoriques aux connaissances du terrain pour penser le travail précaire au Québec

CHAPITRE 6 Imaginer des futurs possibles grâce à la prospective : que retenir de la démarche de la FTQ ?

CHAPITRE 7 Recherche auprès des conducteurs Uber à Montréal : un retour réflexif

CHAPITRE 8 Les violences institutionnelles à l'aide sociale : récit d'une pratique engagée au sein d'une recherche-action féministe participative

PARTIE III

Mobiliser et restituer des connaissances engagées

CHAPITRE 9 Réflexion de terrain sur l'imbrication entre recherche engagée et démarche d'éducation populaire

CHAPITRE 10 Deux pas en avant, un pas en arrière ? : bilan de partenariats visant à améliorer les conditions de travail des femmes

CHAPITRE 11 L'ethnographie militante face à l'autonomisation du travail et à la dispersion des travailleurs et travailleuses à l'ère de la gestion algorithmique

PARTIE IV

Penser les conditions de réciprocité de la recherche engagée

CHAPITRE 12 Regards croisés sur le processus de recherche partenariale : (re)penser la temporalité de la recherche

CHAPITRE 13 Recherche engagée mutuellement bénéfique : perspectives du terrain

CHAPITRE 14 L'impensé des projets de recherche engagée : la précarisation de l'emploi et les modalités d'embauche des étudiants et étudiantes

CONCLUSION Saisir, agir et transformer le monde : défis et perspectives pour des pratiques de recherche engagées

LAURENCE HAMEL-ROY est candidate au doctorat au Centre for Interdisciplinary Studies in Society and Culture (CISSC) de l'Université Concordia.

MYLÈNE FAUVEL, Ph. D., est postdoctorante à l'Université McGill et Paris-Nanterre.

YANICK NOISEUX, Ph. D., est professeur au Département de sociologie de l'Université de Montréal.

CHEOLKI YOON, Ph. D., est professeur adjoint à l'École de communications sociales de l'Université Saint-Paul.

MANUEL SALAMANCA CARDONA, Ph. D., est organisateur communautaire du Centre des travailleurs et travailleuses immigrants (CTTI) de Montréal.

RABIH JAMIL, Ph. D., est détenteur d'un doctorat en sociologie de l'Université de Montréal.

Avec la collaboration de Lucio Castracani, Christophe Cinq-Mars, Wilfried Cordeau, Lise Côté, Sophie Coulombe, Ophélie Couspeyre, Jean-Paul Dautel, Marie-Hélène Deshaies, Élise Dumont-Lagacé, Colin L'Ériger, Karen Messing, Lucie Morissette et Jessica Riel.