

COLLECTION

Formation et développement
professionnel des directions
d'établissement d'enseignement

Sous la direction de
André Villeneuve et Alain Huot

La valorisation des données en gestion de l'éducation

Un guide pour l'amélioration continue
et la réussite éducative

Préface de
Nancy Lauzon

UQ Presses de
l'Université du Québec

Sous la direction de
André Villeneuve et Alain Huot

Préface de Nancy Lauzon

2025 | 120 pages

Collection **Formation et développement professionnel
des directions d'établissement d'enseignement** sous
la direction de Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon et Louise Clément

978-2-7605-6130-4

30,00\$

PAPIER

LA VALORISATION DES DONNÉES EN GESTION DE L'ÉDUCATION

Un guide pour l'amélioration continue et la réussite éducative

Dans un contexte éducatif québécois en pleine transformation - marqué par les répercussions de la pandémie, la pénurie de main-d'oeuvre, la grève du personnel enseignant et des changements de gouvernance -, les gestionnaires de l'éducation ont besoin d'outils pour prendre des décisions ayant un réel effet sur l'enseignement et la réussite des élèves. Sur quelles données fiables peuvent-ils s'appuyer et comment les valoriser au mieux? Comment utiliser les tableaux de bord pour les rendre visibles et comment mobiliser les équipes?

Ce guide vous propose une réflexion approfondie autour de deux axes clés: la gestion axée sur les résultats et l'utilisation stratégique des données dans les établissements scolaires. Il expose les savoirs à mobiliser, analyse les données et explore une prise de décision éclairée, dans une optique d'amélioration continue.

La valorisation des données en gestion de l'éducation: un guide pour l'amélioration continue et la réussite éducative matérialise un projet de formation mené par le Groupe de recherche et d'intervention sur l'organisation du travail des directions d'établissement (GRIDE). Adoptant une perspective interdisciplinaire, il vise à contribuer au développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement, afin de les outiller pour une prise de décision étayée par les données. Il s'adresse à toute personne impliquée, de près ou de loin, dans la gestion de l'éducation.

COLLECTION

Formation et développement
professionnel des directions
d'établissement d'enseignement

INTRODUCTION

Alain Huot

CHAPITRE 1

L'amélioration continue et la valorisation des données : source de réussite

Alain Huot

CHAPITRE 2

Le projet éducatif comme point de départ

Martine Picard et Alexandre Moïse

CHAPITRE 3

Suivre les indicateurs de la réussite

Martine Picard et Alexandre Moïse

CHAPITRE 4

Analyser et planifier

Daniel Chamberland-Tremblay

CHAPITRE 5

Agir et ajuster

André Villeneuve

CHAPITRE 6

Intégrer

André Villeneuve et Yamina Bouchamma

CONCLUSION

André Villeneuve

ANDRÉ VILLENEUVE, Ph. D., est professeur en administration de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières et membre du GRIDE où il s'implique dans le développement de l'axe « Formation et développement professionnel ». Il est cofondateur du Laboratoire CADENCE.

ALAIN HUOT, Ph. D., est professeur titulaire en administration de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est chercheur au GRIDE, au LIRES, au Réverbère ainsi qu'au CRIFPE. Il est cofondateur du Laboratoire CADENCE.

Avec la collaboration de Yamina Bouchamma, Daniel Chamberland-Tremblay, Alexandre Moïse et Martine Picard.