



Presses de  
l'Université du Québec

55 ans  
de savoir

ÉDUCATION



Sous la direction de  
André Villeneuve et Alain Huot

## La valorisation des données en gestion de l'éducation

Un guide pour l'amélioration continue  
et la réussite éducative

*Préface de*  
Nancy Lauzon

UQ Presses de  
l'Université du Québec

Sous la direction de  
**André Villeneuve et Alain Huot**

Préface de Nancy Lauzon

2025 | 120 pages

Collection **Formation et développement professionnel  
des directions d'établissement d'enseignement** sous  
la direction de Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon et Louise Clément

978-2-7605-6130-4

**30,00 \$**

**PAPIER**

978-2-7605-6131-1

**24,99 \$**

**PDF**

978-2-7605-6132-8

**24,99 \$**

**EPUB**

# LA VALORISATION DES DONNÉES EN GESTION DE L'ÉDUCATION

Un guide pour l'amélioration  
continue et la réussite éducative

Dans un contexte éducatif québécois en pleine transformation - marqué par les répercussions de la pandémie, la pénurie de main-d'oeuvre, la grève du personnel enseignant et des changements de gouvernance -, les gestionnaires de l'éducation ont besoin d'outils pour prendre des décisions ayant un réel effet sur l'enseignement et la réussite des élèves. Sur quelles données fiables peuvent-ils s'appuyer et comment les valoriser au mieux ? Comment utiliser les tableaux de bord pour les rendre visibles et comment mobiliser les équipes ?

Ce guide vous propose une réflexion approfondie autour de deux axes clés : la gestion axée sur les résultats et l'utilisation stratégique des données dans les établissements scolaires. Il expose les savoirs à mobiliser, analyse les données et explore une prise de décision éclairée, dans une optique d'amélioration continue.

*La valorisation des données en gestion de l'éducation : un guide pour l'amélioration continue et la réussite éducative* matérialise un projet de formation mené par le Groupe de recherche et d'intervention sur l'organisation du travail des directions d'établissement (GRIDÉ). Adoptant une perspective interdisciplinaire, il vise à contribuer au développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement, afin de les outiller pour une prise de décision étayée par les données. Il s'adresse à toute personne impliquée, de près ou de loin, dans la gestion de l'éducation.

COLLECTION

Formation et développement  
professionnel des directions  
d'établissement d'enseignement

## INTRODUCTION

Alain Huot

## CHAPITRE 1

L'amélioration continue et la valorisation des données : source de réussite

Alain Huot

## CHAPITRE 2

Le projet éducatif comme point de départ

Martine Picard et Alexandre Moïse

## CHAPITRE 3

Suivre les indicateurs de la réussite

Martine Picard et Alexandre Moïse

## CHAPITRE 4

Analysier et planifier

Daniel Chamberland-Tremblay

## CHAPITRE 5

Agir et ajuster

André Villeneuve

## CHAPITRE 6

Intégrer

André Villeneuve et Yamina Bouchamma

## CONCLUSION

André Villeneuve

**ANDRÉ VILLENEUVE**, Ph. D., est professeur en administration de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières et membre du GRIDE où il s'implique dans le développement de l'axe « Formation et développement professionnel ». Il est cofondateur du Laboratoire CADENCE.

**ALAIN HUOT**, Ph. D., est professeur titulaire en administration de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est chercheur au GRIDE, au LIRES, au Réverbère ainsi qu'au CRIFPE. Il est cofondateur du Laboratoire CADENCE.

**Avec la collaboration de** Yamina Bouchamma, Daniel Chamberland-Tremblay, Alexandre Moïse et Martine Picard.