

Enrique
**CORREA
MOLINA**

Colette
GERVAIS

L'accompagnement des stagiaires

L'argumentation réflexive
au service du formateur



UQ Presses de
l'Université du Québec

Enrique Correa Molina et Colette Gervais

2024 | 112 pages

978-2-7605-6046-8	29,00 \$	PAPIER
978-2-7605-6047-5	23,99 \$	PDF
978-2-7605-6048-2	23,99 \$	EPUB

L'ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

L'argumentation réflexive au service du formateur

Les stages occupent une place centrale dans la formation initiale des futures cohortes enseignantes. La présence de formatrices et de formateurs compétents pour accompagner les stagiaires constitue un élément crucial dans leur parcours professionnalisant. Pour la personne qui s'occupe de la formation, s'engager dans un tel processus consiste à accepter d'endosser un véritable rôle formateur afin d'aider les stagiaires à axer leur pratique sur la réflexion, l'autonomie et la responsabilisation de leurs actes, en plus de les outiller pour ce faire.

Cet ouvrage a été conçu à partir de projets de recherches que les auteurs ont menés sur les stages. Un objet d'étude les a particulièrement intéressés : l'accès au savoir issu de l'expérience et de la pratique. Le dispositif de formation présenté entre ces pages, soit l'argumentation réflexive, se veut une approche à la fois structurée et respectueuse d'un contexte normal de stage.

Alliant pragmatisme et théorie, *L'accompagnement des stagiaires : l'argumentation réflexive au service du formateur* se destine aux responsables de la formation des enseignantes et des enseignants, mais aussi à celles et ceux qui désirent en apprendre davantage sur l'organisation et le suivi des stages.

INTRODUCTION

- Les origines de l'ouvrage
- Le pourquoi de l'ouvrage

CHAPITRE 1**Le contexte et les concepts**

- Un contexte de formation professionnelle : le stage
- Le stage, une occasion de formation par la pratique
- Des concepts en jeu
- L'alternance et la coformation
- La compétence et son développement
- La réflexion (pratique réflexive)
- Le développement identitaire
- ...et le développement identitaire du formateur ?
- La tension entre une identité déjà confirmée et une identité à construire
- L'accompagnement

CHAPITRE 2**Un dispositif d'accompagnement en stage**

- Former en explicitant
- Des savoirs à rendre disponibles
- Une approche pour rendre ces savoirs disponibles
- Un dispositif soutenant l'explicitation de savoirs en action : l'argumentation réflexive
- L'argumentation réflexive en stage
- Quelques observations au sujet du dispositif d'argumentation réflexive

CHAPITRE 3**Une mise en pratique du dispositif**

- Qu'est-ce qu'assumer un rôle de formateur ? Avec quelles compétences ?
- Un atelier de formation
- Accompagner un stagiaire et l'évaluer : des fonctions compatibles ?
- Les caractéristiques des compétences et leur évaluation
- Particularités de l'évaluation d'une compétence
- La répercussion de l'utilisation du dispositif sur l'évaluation du stagiaire

CONCLUSION

ENRIQUE CORREA MOLINA est professeur titulaire à l'Université de Sherbrooke et membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Ses travaux de recherche, ses publications ainsi que son enseignement portent principalement sur le développement professionnel, l'analyse de pratique, la réflexivité et la formation de stagiaires.

COLETTE GERVAIS est professeure titulaire honoraire à l'Université de Montréal et est membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Ses recherches, ses publications de même que son enseignement ont porté sur l'analyse de pratique et le rôle de formation.