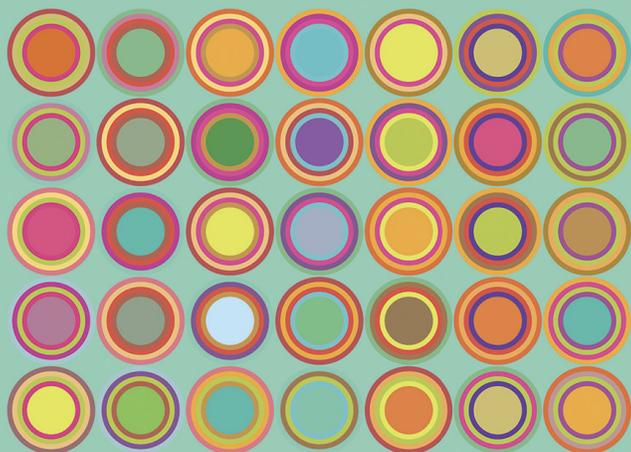


Raymonde  
**GOSSELIN** Julie  
**LEFEBVRE**

## Le coffre à outils de la supervision de stage au collégial

Les perles de la formation technique



**UQ** Presses de  
l'Université du Québec

**Raymonde Gosselin et Julie Lefebvre**

2025 | 198 pages

978-2-7605-6171-7	<b>39,00 \$</b>	<b>PAPIER</b>
978-2-7605-6172-4	<b>32,99 \$</b>	<b>PDF</b>
978-2-7605-6173-1	<b>32,99 \$</b>	<b>EPUB</b>

## LE COFFRE À OUTILS DE LA SUPERVISION DE STAGE AU COLLÉGIAL

### Les perles de la formation technique

Êtes-vous prêt à optimiser vos pratiques en supervision de stage ? Et si ce livre vous permettait de transformer votre approche pédagogique et de maximiser vos supervisions de stage ? Venez découvrir nos perles et enrichir votre coffre à outils pour mieux accompagner vos stagiaires dans leur parcours.

Après une année de collecte rigoureuse de données, les auteures ont rassemblé plus de 131 outils pratiques. Un total de 30 équipes départementales de programmes techniques, 13 personnes enseignantes, 2 personnes conseillères pédagogiques, 2 personnes directrices adjointes ainsi que 1 organisme public de services préhospitaliers d'urgence ont activement contribué à la conception de cet ouvrage, offrant ainsi une variété de ressources à la fois utiles et concrètes pour l'encadrement des stagiaires.

Quoique ce livre s'adresse aux personnes superviseuses de stage de programmes techniques, qu'il soit offert en alternance travail-études ou en stages internationaux, les outils proposés ici sont adaptables et transférables à des programmes d'études universitaires et à des programmes du secondaire professionnel qui offrent des stages dans leur cheminement.

## REMERCIEMENTS

## AVANT-PROPOS

## INTRODUCTION

**PARTIE I**

## Les outils pour mieux accompagner les stagiaires

- CHAPITRE 1** La préparation de la personne superviseuse de stage
- CHAPITRE 2** Le dialogue de rétroaction
- CHAPITRE 3** Le développement du raisonnement clinique
- CHAPITRE 4** L'accompagnement des stagiaires présentant des difficultés
- CHAPITRE 5** La personne superviseuse en tant que modèle de rôle

**PARTIE II**

## Les outils pour évaluer le développement des compétences attendues chez les stagiaires

- CHAPITRE 6** Les listes de vérification et les grilles d'évaluation
- CHAPITRE 7** L'autoévaluation et l'évaluation par les pairs
- CHAPITRE 8** La simulation clinique haute-fidélité
- CHAPITRE 9** La réalité virtuelle
- CHAPITRE 10** Le journal de bord et la vidéo
- CHAPITRE 11** Le portfolio de développement professionnel

**PARTIE III**

## Les outils pour former les personnes coordonnatrices et superviseuses de stage

- CHAPITRE 12** Des outils pour les personnes coordonnatrices de stage
- CHAPITRE 13** Un programme de formation pour les personnes superviseuses de stage

## CONCLUSION

## GLOSSAIRE

**RAYMONDE GOSSELIN** a enseigné dans le programme Techniques d'hygiène dentaire pendant 4 ans et a également été conseillère pédagogique au Cégep Édouard-Montpetit pendant 12 ans. Elle est chargée de cours pour PERFORMA, à l'Université de Sherbrooke, et accompagne des personnes enseignantes et conseillères pédagogiques dans leur cheminement à la maîtrise en enseignement au collégial.

**JULIE LEFEBVRE**, Ph. D., professeure titulaire à l'UQAM, est spécialiste de l'initiation à la profession enseignante. Elle a plus de 17 ans d'expérience au secondaire professionnel et au collégial, secteur technique, comme enseignante, coordonnatrice de département technique et conseillère pédagogique, et a plus d'une vingtaine d'années d'exercice comme professeure.