



REPENSER L'INCLUSION EN AUTISME

Obstacles, environnements et participation

À quoi ressemblent des milieux de vie véritablement inclusifs pour les personnes autistes ? Comment créer des espaces où ces personnes peuvent choisir de participer, d'appartenir et de s'épanouir pleinement ?

Ancré dans le modèle social du handicap, cet ouvrage propose une vision de l'inclusion à la fois comme un choix et une responsabilité collective. Il rassemble 12 chapitres consacrés à des milieux de vie essentiels : services de garde, école primaire et secondaire, cégep, emploi, logement, loisirs, sport, santé et communauté ; où l'inclusion se construit au quotidien.

En croisant savoirs expérientiels, pratiques professionnelles et données scientifiques, cet ouvrage met en lumière les obstacles persistants à la participation sociale des personnes autistes : normes implicites, rigidité des structures, surcharge sensorielle et attentes de conformité. Il propose surtout des stratégies concrètes, accessibles et transférables, illustrées par des vignettes cliniques ancrées dans la réalité du terrain. Chaque chapitre décrit et propose un outil téléchargeable gratuitement pour soutenir les pratiques inclusives.

Ce livre s'adresse à celles et ceux – en particulier à la relève en intervention – qui souhaitent agir autrement. Parce que l'inclusion commence là où plus personne n'a à se masquer pour appartenir.

Sous la direction de **Stéphanie Fecteau**
et **Valérie Desroches**

2026 | 348 pages

Collection **Psychoéducation** sous la direction
de Christophe Maïano, Vicky Lafantaisie et Annie Aimé

978-2-7605-6434-3

47,00 \$

PAPIER

AVANT-PROPOS**CHAPITRE 1**

Inclusion des enfants autistes dans les services de garde éducatifs à l'enfance

CHAPITRE 2

Inclusion scolaire et autisme

CHAPITRE 3

Outil pour soutenir l'inclusion des élèves autistes en mathématiques en classe ordinaire

CHAPITRE 4

Proposition de modalités d'inclusion pour les élèves autistes à l'école secondaire

CHAPITRE 5

Comblant le fossé

CHAPITRE 6

Chemin vers l'inclusion en milieu scolaire des élèves autistes et immigrants

CHAPITRE 7

Favoriser l'inclusion des personnes autistes au travail

CHAPITRE 8

Place à l'habitation inclusive pour les personnes autistes!

CHAPITRE 9

Inclusion des enfants autistes dans les camps de jour au Québec

CHAPITRE 10

Inclusion sociale des personnes autistes dans les sports

CHAPITRE 11

Vers l'inclusion des personnes autistes dans les services de santé et les services sociaux

CHAPITRE 12

Écosystème d'Autisme sans limites

GLOSSAIRE**STÉPHANIE-M. FECTEAU** (Ph. D.), professeure (Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais)**VALÉRIE DESROCHES**, orthopédagogue et intervenante psychosociale

Avec la collaboration de Malena Argumedes Charles, Valérie Bastien, Alex Bernard-Rivard, Jacinthe Bourassa, Heather M. Brown, Myriam Chrétien-Vincent, Isia Cloutier, Geneviève Côté, Mélanie Couture, Noémie Cusson, Émilie Dubé, Marie-Pierre Fortier, Lise-Marie Gravel, Lucila Guerrero, Louis-Philippe Lachance-Demers, Julie Lahaye, Karine Lalonde, Andréa Lavigne, Josiane Lefrançois, Valérie Martin, Suzie McKinnon, Marie-Hélène Poulin, Myriam Rousseau, Hannah Santilli, Marie-Pier St-Jacques, Nare Vardanyan et Izzy Weigel-Mohamed.