



COLLECTION
Éducation à la petite enfance

Sous la direction de
Nathalie BIGRAS et Lise LEMAY

CONSTRUIRE LE SENS DE LA QUALITÉ ÉDUCATIVE EN PETITE ENFANCE



Presses de
l'Université du Québec

Sous la direction de **Nathalie Bigras**
et **Lise Lemay**

2025 | 416 pages

Collection **Éducation à la petite enfance** sous la direction
de Caroline Bouchard, Nathalie Bigras et Pierre Toussaint

978-2-7605-6094-9

52,00 \$

PAPIER

CONSTRUIRE LE SENS DE LA QUALITÉ ÉDUCATIVE EN PETITE ENFANCE

La richesse et la diversité des expériences vécues par les enfants ainsi que les conditions qui en permettent la mise en place sont reconnues comme étant déterminantes pour le développement global harmonieux des enfants, voire leur réussite.

La qualité éducative, objet de plusieurs publications au regard de ces effets, n'a jamais été abordée dans un seul ouvrage en langue française sous l'angle de ses fondements et définitions, de son évaluation ainsi que des moyens pour la soutenir.

Quels sont les modèles théoriques et conceptuels permettant de définir la qualité éducative? Comment les personnes éducatrices, les gestionnaires, les parents et les enfants, ainsi que les décideurs contribuent-ils à la qualité éducative? Quelles solutions peuvent être envisagées pour accroître la qualité éducative?

D'abord pensé pour les personnes enseignantes en petite enfance au cégep ou à l'université qui souhaitent s'initier à la qualité éducative, ce livre s'adresse aussi à la communauté étudiante des cycles supérieurs. Les directions de recherche qui désirent bien encadrer leurs étudiantes et étudiants ainsi que les chercheuses et chercheurs qui ont en tête d'explorer ce concept avec lequel ils sont peu ou pas familiers y trouveront aussi leur compte.

Sous la direction de deux chercheuses en petite enfance, Nathalie Bigras et Lise Lemay, qui sont membres de l'équipe de recherche *Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance*, cet ouvrage a pu se réaliser grâce à la collaboration de chercheuses de renom en petite enfance provenant du Québec et du Canada, ainsi que grâce au soutien des Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FQRSC).



INTRODUCTION

PARTIE I

Les fondements de la qualité éducative

- CHAPITRE 1** La qualité éducative : l'histoire plutôt simple d'un concept assez complexe
- CHAPITRE 2** Les approches de la qualité éducative en services de garde éducatifs à la petite enfance
- CHAPITRE 3** Le modèle Processus-Personne-Contexte-Temps (PPCT) de Bronfenbrenner : un cadre pour opérationnaliser l'étude de la qualité éducative

PARTIE II

L'évaluation de la qualité éducative

- CHAPITRE 4** Les langages de l'évaluation de la qualité éducative
- CHAPITRE 5** L'évaluation de la qualité dans divers contextes éducatifs : recension d'outils de mesure conçus pour le milieu familial, l'installation et la garde scolaire
- CHAPITRE 6** Les systèmes d'évaluation et d'amélioration de la qualité à travers le monde et l'importance de la rétroaction

PARTIE III

Les applications de la qualité éducative

- CHAPITRE 7** La personne éducatrice au cœur de la qualité éducative
- CHAPITRE 8** Les processus proximaux de la qualité éducative : la contribution des orientations pédagogiques
- CHAPITRE 9** Les contextes et les conditions propices à la qualité éducative des services de garde éducatifs à la petite enfance
- CHAPITRE 10** Les effets du temps sur la qualité éducative : le cas de la pandémie et de la pénurie de personnel

PARTIE IV

Les réflexions sur la qualité éducative

- CHAPITRE 11** Pour une politique féministe du *care* comme ancrage des discussions sur la qualité éducative à la petite enfance

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

NATHALIE BIGRAS, Ph. D., est professeure associée-retraîtée au Département de didactique de l'UQAM depuis le 1^{er} septembre 2024.

LISE LEMAY, Ph. D., est professeure régulière au Département de didactique de l'UQAM depuis 2014.

Avec la collaboration de Kathleen Bentein, Emma Bernard, Caroline Bouchard, Chantale Breault, Liesette Brunson, Annie Charron, Stéphanie Duval, Geneviève Fortin, Annie-Claude Fournier, Andréanne Gagné, Catherine Gagnon, Anabelle Guérette, Julie Lachapelle, Isabelle Laurin, Joanne Lehrer, Julie Lemire, Alexandra Paquette, Anne-Sophie Parent, Nancy Proulx, Brooke Richardson, Christelle Robert-Mazaye, Camille Robitaille, Maude Roy-Vallières et Clara Soulez.