

COLLECTION

ÉDUCATION
RECHERCHE

Sous la direction de Carl Beaudoin

L'éducation en contextes particuliers

Lever le voile sur la diversité
des espaces éducatifs

Préface de Laurie Carlson Berg



Sous la direction de **Carl Beaudoin**
Préface de Laurie Carlson Berg

2026 | 300 pages

Collection **Éducation - Recherche**
sous la direction de Nadia Rousseau

978-2-7605-6301-8	40,00 \$	PAPIER
978-2-7605-6302-5	33,99 \$	PDF
978-2-7605-6303-2	33,99 \$	EPUB

L'ÉDUCATION EN CONTEXTES PARTICULIERS

Lever le voile sur la diversité des espaces éducatifs

À l'heure où la diversité s'impose comme une réalité incontournable, l'école cherche à se réinventer. Que faire quand les salles de classe d'hier ne suffisent plus à répondre aux besoins d'aujourd'hui ? Et si apprendre signifiait aussi repenser les lieux où se construit le savoir ?

De la classe flexible à l'éducation en plein air, de la formation professionnelle à l'école à la maison, en passant par les musées et les environnements numériques, cet ouvrage collectif explore la richesse des contextes éducatifs particuliers. Ces milieux, souvent en marge de la classe traditionnelle, proposent d'autres façons d'enseigner, d'apprendre et de vivre ensemble. Ils montrent comment l'aménagement de l'espace, la relation pédagogique et les outils technologiques peuvent devenir de véritables leviers de réussite.

Fidèle à l'objectif d'inclusion, le collectif met en lumière des expériences concrètes, au Québec et à l'international, qui célèbrent la diversité comme une richesse et un moteur d'innovation pédagogique. Il invite les acteurs et actrices de l'éducation à voir la salle de classe comme un écosystème vivant, capable de s'adapter à la pluralité des parcours et des réalités. Ce livre s'adresse à toute personne en enseignement, en direction ou en recherche qui croit qu'apprendre peut se vivre autrement – et partout.

COLLECTION

ÉDUCATION
RECHERCHE

INTRODUCTION De la classe traditionnelle aux contextes éducatifs particuliers

Carl Beaudoin

CHAPITRE 1 L'équité, la diversité et l'inclusion : regards sur le Lab-École et la classe flexible

Carl Beaudoin, Kadhem Ghazouani, Armel Valdin Teague Tsopgny, Hanane Zaafrani et Emmanuel Lorvinsky Pluviose

CHAPITRE 2 Les écoles publiques alternatives au Québec et l'éducation inclusive : des points de convergence mis en lumière

Katryne Ouellet, Luc Prud'homme et Geneviève Bergeron

CHAPITRE 3 Des atouts éducatifs aux obstacles pédagogiques de l'enseignement du « savoir-nager » en milieu naturel

Sarah Pochon et Muriel Surrans

CHAPITRE 4 Une étude comparative de quatre contextes éducatifs particuliers : les processus d'apprentissage démocratique des parents et de l'institution

Christine Brabant, Joëlle Gaudreau, Christiane Caneva et Marine Dumond

CHAPITRE 5 Un récit de pratique de coenseignement interdisciplinaire au secondaire

Maude Robert-Boursier, Lidya Dufort et Nancy Granger

CHAPITRE 6 L'éducation par le territoire : racines autochtones de l'éducation en plein air

Alexis Legault, Cassandra L'Heureux, Jessie Lepage et Jean-Philippe Ayotte-Beaudet

CHAPITRE 7 La naissance et le développement de la pédagogologie

France Lafleur

CHAPITRE 8 L'intégration sociale en contexte éducatif particulier : le cas singulier d'un centre d'insertion dans l'emploi

Morad Amrouche

CHAPITRE 9 Réimaginer la formation en enseignement des mathématiques : vers une pédagogie inclusive et dynamique à travers les cours médiatisés de l'UQAT

Khoi Mai Huy, Gaël Nongni et Gabrielle Demers

CHAPITRE 10 La contribution des musées pour renouveler les espaces éducatifs

Anik Meunier et Camille Roelens

CHAPITRE 11 La francisation des adultes dans le contexte d'une animation muséale axée sur la découverte animalière

Carine Villemagne

CHAPITRE 12 L'éducation ancrée dans les lieux : comment les environnements socioculturels et naturels enrichissent-ils l'apprentissage ?

Geneviève Bergeron, Mathieu Point, Jessica Fournier et Anne-Marie Gilbert

CONCLUSION GÉNÉRALE

Carl Beaudoin

CARL BEAUDOIN, professeur en psychopédagogie au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Avec la collaboration de Morad Amrouche, Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Geneviève Bergeron, Christine Brabant, Christiane Caneva, Gabrielle Demers, Lidya Dufort, Marine Dumond, Jessica Fournier, Joëlle Gaudreau, Kadhem Ghazouani, Anne-Marie Gilbert, Nancy Granger, France Lafleur, Alexis Legault, Jessie Lepage, Cassandra L'Heureux, Emmanuel Lorvinsky Pluviose, Khoi Mai Huy, Anik Meunier, Gaël Nongni, Katryne Ouellet, Sarah Pochon, Mathieu Point, Luc Prud'homme, Maude Robert-Boursier, Camille Roelens, Muriel Surrans, Armel Valdin Teague Tsopgny, Carine Villemagne et Hanane Zaafrani.