

John Hattie

L'apprentissage visible : la suite

Synthèse de plus de 2 100 méta-analyses
sur le rendement scolaire



UQ Presses de
l'Université du Québec

John Hattie

2026 | 620 pages

978-2-7605-6361-2

80,00\$

PAPIER

L'APPRENTISSAGE VISIBLE : LA SUITE

Synthèse de plus de 2 100 méta-analyses sur le rendement scolaire

Et si la recherche guidait enfin nos choix pédagogiques ? Que nous révèlent les données probantes sur ce qui fonctionne vraiment en éducation ? Et surtout, comment faire de l'apprentissage visible une réalité dans chaque classe ?

Lors de sa parution en 2008, *L'apprentissage visible* de John Hattie a bouleversé le monde éducatif en proposant une analyse sans précédent des facteurs influençant la réussite scolaire. Aujourd'hui, *L'apprentissage visible : la suite* ne se limite pas à une mise à jour. Il s'agit d'une réflexion approfondie sur l'impact réel des pratiques enseignantes, appuyée par plus de 2 100 méta-analyses, 130 000 études et les données de 400 millions d'élèves à travers le monde.

Cette traduction en français est une avancée majeure pour le milieu francophone, offrant enfin un accès direct à un corpus scientifique incontournable. Hattie y clarifie son modèle, répond aux malentendus et propose des pistes pour intégrer les données probantes dans les décisions pédagogiques. L'ouvrage explore des questions cruciales : pourquoi la progression professionnelle des enseignantes et enseignants stagne-t-elle ? Quel rôle jouent la maison, la technologie et le programme dans la réussite ?

Ce livre est bien plus qu'une lecture : c'est un outil pour faire évoluer les pratiques. Il s'adresse à celles et ceux qui veulent s'appuyer sur la recherche pour maximiser l'impact sur l'apprentissage.

CHAPITRE 1	Le défi
CHAPITRE 2	La méta-analyse et les critiques de l'apprentissage visible
CHAPITRE 3	Le modèle
CHAPITRE 4	La mise en œuvre du modèle d'alignement intentionnel de l'apprentissage visible
CHAPITRE 5	Les élèves
CHAPITRE 6	La maison et la famille
CHAPITRE 7	L'école et la société
CHAPITRE 8	La classe
CHAPITRE 9	L'enseignant
CHAPITRE 10	Le programme d'études
CHAPITRE 11	L'enseignement intentionnel
CHAPITRE 12	Les stratégies d'apprentissage
CHAPITRE 13	Les stratégies d'enseignement
CHAPITRE 14	Les moyens technologiques
CHAPITRE 15	Les initiatives à l'échelle de l'école et les facteurs d'influence extérieurs

Conclusion générale

Les facteurs d'influence et leurs équivalents anglais dans META^{XMC}

JOHN HATTIE est professeur émérite lauréat à la Graduate School of Education de l'Université de Melbourne, en Australie. Il figure parmi les spécialistes de l'éducation les plus connus et les plus lus au monde, et les ouvrages de sa série *Visible Learning* ont été traduits en 29 langues et se sont vendus à plus de 2 millions d'exemplaires.