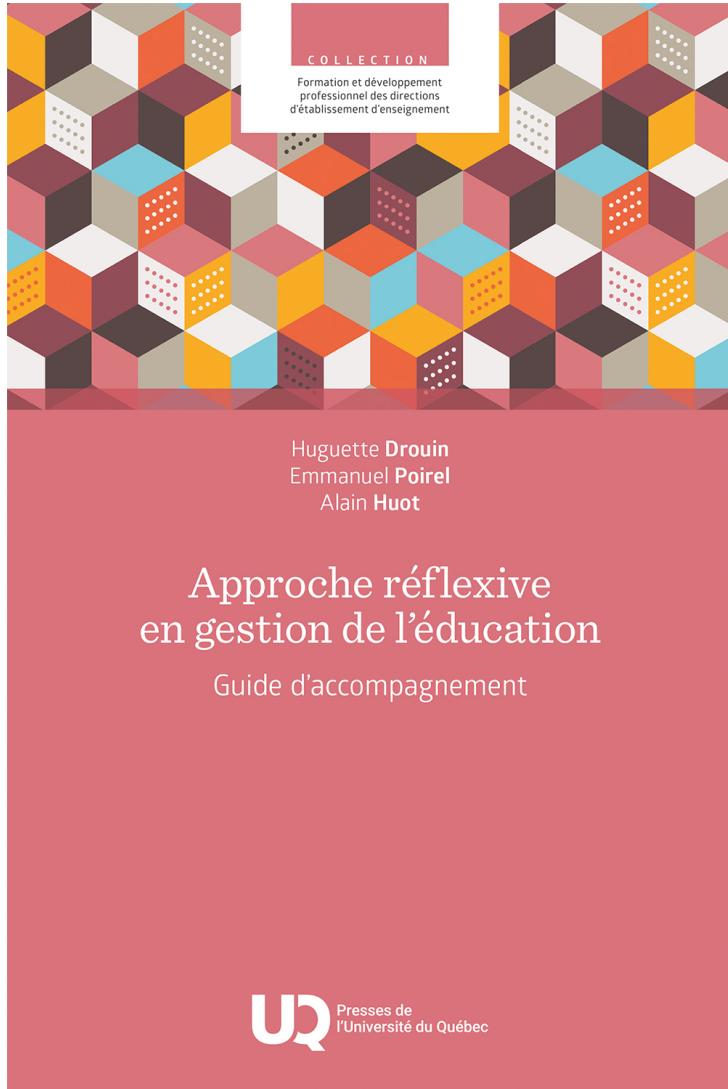




Presses de
l'Université du Québec

55 ans
de savoir

ADMINISTRATION
DE L'ÉDUCATION



Approche réflexive en gestion de l'éducation

Guide d'accompagnement

UQ Presses de
l'Université du Québec

**Huguette Drouin, Emmanuel Poirel
et Alain Huot**

2025 | 138 pages

Collection **Formation et développement professionnel
des directions d'établissement d'enseignement** sous
la direction de Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon et Louise Clément

978-2-7605-6106-9

30,00 \$

PAPIER

978-2-7605-6107-6

24,99 \$

PDF

978-2-7605-6108-3

24,99 \$

EPUB

COLLECTION

Formation et développement
professionnel des directions
d'établissement d'enseignement

CHAPITRE 1

Connaitre la pratique réflexive afin de l'intégrer dans sa pratique professionnelle

- 1.1 Quelques résultats de recherche permettant d'apprivoiser la nature de la pratique réflexive suivis d'un exercice en lien avec chacun des auteurs
- 1.2 Situation professionnelle 1 (partie 1): pratique de gestion portant sur l'amélioration des résultats d'élèves de 4^e secondaire en mathématiques
- 1.3 Processus d'apprentissage expérientiel de Kolb (1984) et son application au développement des compétences professionnelles
- 1.4 Processus d'apprentissage de Kolb mis en pratique

CHAPITRE 2

La compétence et son application dans une situation professionnelle

- 2.1 Niveaux de compétences
- 2.2 Trouver des manifestations observables sous forme d'indicateurs SMART
- 2.3 Niveaux de compétences selon Dreyfus (2004)
- 2.4 Pouvoirs dans le développement d'une compétence
- 2.5 Situation professionnelle 1 (partie 2): l'intervention de la directrice adjointe auprès de l'enseignant et des élèves

CHAPITRE 3

La pratique réflexive dans un groupe de codéveloppement professionnel

- 3.1 Groupe de codéveloppement professionnel selon Champagne (2021) et Payette et Champagne (1997): définition, objectifs et principes
- 3.2 Bases d'une formation à la pratique réflexive en groupe selon Vacher (2015)
- 3.3 Situation professionnelle 2: l'école La Colombe accueille un nouveau directeur (partie 1)
- 3.4 Situation professionnelle 2: l'expérience du directeur de l'école La Colombe avec le groupe de codéveloppement professionnel (partie 2)

CHAPITRE 4

La pratique réflexive au service du développement professionnel

- 4.1 Autre angle de vue sur la pratique réflexive
- 4.2 Dix paramètres pour l'encadrement de la gestion de situations professionnelles types
- 4.3 Dix-huit questions utiles pour soutenir la pratique réflexive

CHAPITRE 5

Exemples de situations professionnelles types

- 5.1 Situation professionnelle 3: faire appliquer le plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- 5.2 Situation professionnelle 4: arriver à terminer les dossiers et à gérer le débordement de la tâche
- 5.3 Situation professionnelle 5: gérer des conflits entre des membres du personnel
- 5.4 Situation professionnelle 6: présenter un budget équilibré au conseil d'établissement qui tienne compte des attentes des parents, du centre de services scolaire et du personnel
- 5.5 Situations professionnelles types à compléter
- 5.6 Situations professionnelles types et codéveloppement professionnel

CONCLUSION

ANNEXE 1 Journal de bord réflexif

HUGUETTE DROUIN a été enseignante, conseillère pédagogique, coordonnatrice de l'enseignement, directrice adjointe et directrice d'établissement au Centre de services scolaire Marie-Victorin. Elle est détentrice d'un Ph. D en administration de l'éducation de l'Université de Montréal où elle a été professeure invitée et substitut.

EMMANUEL POIREL est professeur titulaire au Département d'administration et fondements de l'éducation à l'Université de Montréal. Il dirige le Groupe de recherche et d'intervention sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement du Québec (GRIDE).

ALAIN HUOT (Ph. D., UQAM) est professeur titulaire en administration de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il intervient en enseignement supérieur depuis plus de 20 ans principalement en amélioration continue. La place du bien-être dans les rapports humains/organisationnels est au cœur de ses actions. Il est chercheur au GRIDE, au LIRES, au Réverbère ainsi qu'au CRIFFE. Il agit également à titre de président de l'ADERAE.