

Christophe
POINT

Manuel d'éthique professionnelle pour l'enseignement au primaire

Responsabilités, normes et valeurs



UQ Presses de
l'Université du Québec

Christophe Point

2025 | 280 pages

978-2-7605-6133-5

58,00 \$

PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

MANUEL D'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE POUR L'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE

Responsabilités, normes et valeurs

Enseigner est un métier qui comporte de grandes responsabilités. Depuis 2020, l'éthique professionnelle enseignante est reconnue comme l'une des 13 compétences du *Référentiel des compétences professionnelles*. Ce domaine de l'éthique appliquée se concentre sur les normes et les valeurs d'une seule profession : celle des personnes enseignantes du préscolaire et du primaire. Au Québec, les formations universitaires leur étant offertes incluent des cours consacrés à cet enseignement. Le présent ouvrage leur est adressé.

Manuel d'éthique professionnelle pour l'enseignement au primaire : responsabilités, normes et valeurs offre un contenu théorique en éthique, accompagné de nombreuses activités pédagogiques à réaliser en classe et de mises en situation professionnelles. Il vise à encourager une réflexion collective sur les enjeux d'ordre moral qui touche l'éducation, abordant des thèmes variés tels que l'autorité, la sexualité, l'inclusion et la laïcité.

L'accent est mis sur l'éthique professionnelle et les moyens de la développer de façon commune entre les multiples acteurs et actrices de l'éducation. Que ce soit entre adultes ou avec des enfants, le dialogue et la pensée critique demeurent les outils les plus précieux pour aborder les défis qui peuvent surgir dans le quotidien scolaire.

INTRODUCTION GÉNÉRALE

PARTIE I

Saisir le cadre de l'éthique professionnelle enseignante

CHAPITRE 1 Éthique professionnelle enseignante : entre valeurs et compétences

CHAPITRE 2 Conditions et didactique du dialogue éthique

CHAPITRE 3 Identités corporelles, émotions et connaissance de soi

CHAPITRE 4 Estime de soi et reconnaissance des pairs à l'école

PARTIE II

Collaborer avec les actrices et les acteurs du système éducatif

CHAPITRE 5 Autorité, gestion de classe et éthique professionnelle

CHAPITRE 6 Collaborer avec les familles et accueillir des élèves aux besoins particuliers

CHAPITRE 7 Comment être juste dans ses tâches d'évaluation ?

CHAPITRE 8 Les discriminations du sexisme et du racisme ordinaire

PARTIE III

S'engager au service de la société

CHAPITRE 9 Écocitoyenneté et engagement politique du personnel enseignant

CHAPITRE 10 Laïcité, religion, quête de sens et perspectives autochtones

CHAPITRE 11 Éducation à la sexualité : comment agir en professionnellement ?

CHAPITRE 12 Médias sociaux et citoyenneté numérique

CONCLUSION GÉNÉRALE

CHRISTOPHE POINT est professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Philosophe de l'éducation, il étudie les relations qui se tissent entre l'éducation, la politique et l'éthique, au fil de l'histoire des idées. Penser les défis actuels de la formation des personnes enseignantes, explorer l'évolution de leur éthique professionnelle et les moyens didactiques d'enseigner l'éthique aux enfants occupe la plupart de son temps de recherche.