



Par Nancy Gaudreau

La gestion de classe sur le bout des doigts!

Qu'est-ce que la gestion de classe ?

La gestion de classe désigne l'ensemble des actes réfléchis, séquentiels et simultanés que les personnes enseignantes planifient et mettent en œuvre pour et avec les personnes apprenantes. Cela a pour but d'établir, de maintenir ou de restaurer un climat favorisant leur bien-être et leur engagement dans le développement de leurs compétences (Gaudreau, 2024).

Quelles sont ses composantes ?

Le modèle conceptuel appelé « la main de la gestion de classe » porte une attention particulière à toutes les composantes de la gestion de classe selon une approche pluraliste et analytique d'intervention. Il s'applique à tous les contextes d'enseignement.

Comment utiliser la main de la gestion de classe ?

La main de la gestion de classe guide les personnes enseignantes dans l'évaluation de leurs pratiques en regroupant les aspects essentiels en composantes. La paume représente la personne enseignante — point de départ de toute réflexion —, car ses caractéristiques personnelles influencent l'ensemble. Les doigts illustrent les autres composantes à examiner séquentiellement, du pouce à l'auriculaire.

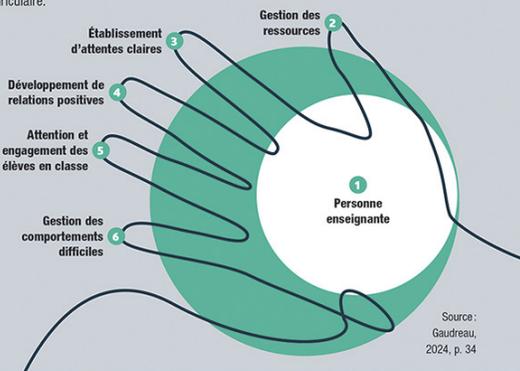
Comment gérer
efficacement sa classe ?
Quels sont les éléments
incontournables à
considérer et à planifier ?
Quelles sont les
erreurs à éviter ?
Par où commencer ?

La main de la gestion
de classe peut vous
guider à cet effet!



Ne pas confondre le concept
de **gestion de classe** avec
celui de **discipline**.

Gestion de classe = Aspects
organisationnels et relationnels
qui préviennent les problèmes
de comportements et qui
favorisent l'engagement
scolaire des élèves.
Discipline = Contrôle visant
à faire obéir autrui.



Source:
Gaudreau,
2024, p. 34

LA GESTION DE CLASSE SUR LE BOUT DES DOIGTS!

Êtes-vous prêt à relever les défis de la gestion de classe avec plus d'efficacité ? Le guide qui vous est proposé fait partie d'une collection dédiée à offrir des repères essentiels pour réfléchir aux situations complexes rencontrées dans la pratique enseignante.

Comment faire des choix d'intervention judicieux tout en garantissant le bien-être de vos élèves ? Conçu pour soutenir l'exercice du jugement professionnel, ce guide vous apporte des repères clés pour naviguer dans les situations complexes rencontrées en classe et éclairer vos prises de décisions au quotidien.

Il vous aidera à comprendre les multiples facettes de la gestion de classe, un domaine déterminé par vos valeurs personnelles, votre persévérance, vos qualités interpersonnelles et votre capacité à évoluer dans un contexte de diversité. Ce guide vous pousse à vous interroger : suis-je en mesure de faire des choix d'intervention judicieux pour garantir un environnement d'apprentissage harmonieux et respectueux ?

Un autre aspect clé de cette publication est la gestion des ressources. Vous apprendrez à mieux gérer les différents éléments qui influencent la gestion de votre classe, en évitant les failles qui pourraient limiter l'efficacité de vos interventions pédagogiques. Voilà autant de solutions concrètes pour optimiser vos pratiques et répondre aux défis du quotidien.

Nancy Gaudreau

2025 | 6 pages

Collection **Petits repères pour grands pédagogues**
sous la direction de Léna Bergeron et Geneviève Bergeron

978-2-7605-6181-6

14,00 \$

PAPIER

Qu'est-ce que la gestion de classe ?

Quelles sont ses composantes ?

Comment utiliser la main de la gestion de classe ?

COMPOSANTE 1

Le rôle crucial de la personne enseignante

COMPOSANTE 2

La gestion des ressources

COMPOSANTE 3

Établir des attentes claires

COMPOSANTE 4

Le développement de relations positives :
pourquoi est-ce si important ?

COMPOSANTE 5

Favoriser l'attention et l'engagement en classe

COMPOSANTE 6

L'ABC de la gestion des comportements difficiles en classe

NANCY GAUDREAU est professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval où elle dirige également l'Unité mixte de recherche Synergia. Elle s'intéresse aux pratiques éducatives qui soutiennent l'engagement et la réussite des élèves ainsi qu'au développement professionnel continu du personnel scolaire.