

Sous la direction de **Chantal Desmarais**,
Christelle Maillart et **Marie-Anne Schelstraete**

Préface de **Natacha Trudeau**

Le trouble développemental du langage

Intervenir de la petite enfance
à l'âge adulte



UQ Presses de
l'Université du Québec

Sous la direction de **Chantal Desmarais**,
Christelle Maillart et **Marie-Anne Schelstraete**

Préface de **Natacha Trudeau**

2026 | 366 pages

978-2-7605-6349-0	45,00 \$	PAPIER
978-2-7605-6350-6	37,99 \$	PDF
978-2-7605-6351-3	37,99 \$	EPUB

LE TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE

Intervenir de la petite enfance à l'âge adulte

Comment aider une personne ayant un trouble développemental du langage (TDL) à s'épanouir à chaque étape de la vie, en comprenant son expérience, en adaptant notre façon d'intervenir et en choisissant les approches les plus efficaces ?

Le TDL est caractérisé par des difficultés plus ou moins importantes à apprendre et à maîtriser le langage en l'absence d'une cause médicale connue, ce qui entraîne des impacts fonctionnels, notamment en lien avec la scolarisation et la socialisation. En réponse à ces difficultés, les autrices et l'auteur – spécialistes du domaine – proposent une démarche d'intervention appuyée sur la science, ancrée dans la réalité du terrain, tenant compte des besoins à partir de l'enfance et jusqu'à l'âge adulte, et attentive à la diversité des personnes.

Ce livre présente les approches les plus pertinentes selon les besoins et les contextes de vie, incluant les défis du multilinguisme et de l'interculturel. Enrichi de recommandations concrètes, cet outil de référence s'adresse à un public issu des domaines de l'orthophonie-logopédie, de l'éducation et de la santé, et aux associations impliquées auprès des personnes ayant un TDL.

Entre science et pratique, ce livre invite à dépasser les modèles établis pour repenser l'intervention, au service d'un accompagnement réellement personnalisé et humain.

PRÉFACE**AVANT-PROPOS**

Un cadre commun pour penser et accompagner le trouble développemental du langage

CHAPITRE 1

Concepts théoriques et ingrédients actifs liés à l'intervention

PARTIE 1

La période avant 3 ans : l'intervention auprès des enfants qui sont à risque d'avoir un TDL

CHAPITRE 2

Les difficultés langagières avant 3 ans : quelles interventions prioriser ?

PARTIE 2

La période préscolaire : l'intervention auprès des enfants de 3 à 6 ans qui ont un TDL ou qui sont à risque d'en avoir un

CHAPITRE 3

De 3 à 6 ans – L'intervention indirecte : la collaboration orthophonistes-personnes enseignantes au préscolaire

CHAPITRE 4

De 3 à 6 ans – L'intervention directe

PARTIE 3

La période scolaire : l'intervention auprès des enfants de 6 à 12 ans qui ont un TDL

CHAPITRE 5

De 6 à 12 ans – La scolarité primaire et le contexte d'adaptation scolaire

CHAPITRE 6

De 6 à 12 ans – La scolarité primaire et l'inclusion en classe régulière

PARTIE 4

La période après 12 ans : l'intervention auprès des adolescents et des adultes qui ont un TDL

CHAPITRE 7

Améliorer la connaissance de soi, la communication et la socialisation à l'adolescence

CHAPITRE 8

Le trouble développemental du langage à l'âge adulte : langage, communication et participation sociale

PARTIE 5

Intervenir en contexte de multilinguisme et de diversité culturelle

CHAPITRE 9

Le TDL en contexte de multilinguisme et de diversité culturelle

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

CHANTAL DESMARAIS est orthophoniste, professeure à l'Université Laval, Québec, et chercheuse au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale.

CHRISTELLE MAILLART est logopède et professeure à l'Université de Liège, Belgique, où elle enseigne le développement du langage, de la communication et leurs troubles.

MARIE-ANNE SCHELSTRAETE est docteure en sciences psychologiques et logopède. Elle a assuré pendant de nombreuses années des fonctions d'enseignement, de recherche et de services à la société à l'UCLouvain, Belgique.

Avec la collaboration de Élise Brassart, Lucie Broc, Mélissa Di Sante, Pascale Dubois, Pamela Filiatrault-Veilleux, Nelly Joye, Catherine Julien, Edith Kouba Hreich, Sandrine Leroy, Stefano Rezzonico, Élodie Ross-Lévesque, Audette Sylvestre, Natacha Trudeau et Pauline van der Straten Waillet.