



Sous la direction de **Nadia Rousseau**
et **Gaëlle Espinosa**

2026 | 348 pages

Collection **Éducation - Intervention**
sous la direction de Nadia Rousseau

978-2-7605-6407-7

58,00 \$

PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Enjeux et stratégies gagnantes

2^e édition

Comment favoriser un véritable bien-être à l'école? Quelles pratiques pédagogiques soutiennent l'engagement et l'épanouissement des élèves? Comment créer un climat propice à l'apprentissage, à la motivation et à la réussite?

Au croisement de la pédagogie, de la psychologie et de la vie scolaire, cet ouvrage explore les multiples dimensions du bien-être à l'école – un concept qui entrelace satisfaction, émotions et développement personnel. Devenu un enjeu majeur depuis les années 2000, il se trouve aujourd'hui au cœur des préoccupations éducatives.

Pensé pour le personnel enseignant du primaire et du secondaire, les directions d'établissement, les conseillères et conseillers pédagogiques, les intervenantes et intervenants psychosociaux ainsi que les étudiantes et étudiants en sciences de l'éducation, ce livre s'appuie sur des recherches menées en Belgique, au Canada, en France et en Suisse. Il offre une compréhension fine de ce que vivent réellement les élèves au quotidien et propose une boîte à outils concrète : encourager l'engagement, renforcer l'autonomie, soutenir l'efficacité personnelle et accompagner la gestion du stress et la régulation des émotions.

Plus qu'un simple guide, cet ouvrage ouvre la voie vers une école bienveillante, capable de favoriser l'épanouissement de toutes et tous, et de faire du bien-être un moteur durable de réussite et de motivation.



INTRODUCTION Le bien-être à l'école et l'apport de la psychopédagogie

PARTIE I

Des conditions du bien-être à l'école

CHAPITRE 1 Le climat scolaire influence-t-il le bien-être des élèves ?

CHAPITRE 2 Les émotions de l'élève à l'école : l'importance de les reconnaître pour mieux s'adapter

CHAPITRE 3 Transformer l'école par le *care* et la créativité : bien-être, engagement et apprentissage durable

CHAPITRE 4 La discontinuité éducative comme possibilité du bien-être

PARTIE II

Le sentiment d'efficacité personnelle et la contrôlabilité

CHAPITRE 5 Le bien-être de l'élève et le sentiment d'efficacité personnelle : comment passer de la résignation à la contrôlabilité ?

CHAPITRE 6 Une stratégie gagnante pour le bien-être à l'école : développer le sentiment d'efficacité personnelle des élèves

CHAPITRE 7 La compréhension des attributions causales pour mieux intervenir en classe

PARTIE III

L'autonomie et l'engagement

CHAPITRE 8 L'engagement des élèves à l'école : définir et intervenir

CHAPITRE 9 Le recours aux principes de la *Process communication* pour soutenir l'engagement des élèves à l'école

CHAPITRE 10 Le soutien du bien-être à l'école par le développement de l'autodétermination chez les jeunes

CHAPITRE 11 « Je le ferai demain » : les stratégies d'intervention pour prévenir la procrastination chez les élèves

PARTIE IV

La gestion du stress, de l'anxiété et des émotions

CHAPITRE 12 Le stress, l'anxiété et leurs enjeux en milieu scolaire

CHAPITRE 13 Le stress en contexte scolaire : comment soutenir et outiller les élèves du secondaire ?

CHAPITRE 14 Les pensées et les émotions difficiles en contexte scolaire : mieux les comprendre pour mieux intervenir

CONCLUSION Une place privilégiée pour la voix des jeunes grâce au soutien explicite des personnes qui œuvrent en contextes éducatifs

NADIA ROUSSEAU, Ph. D. en psychopédagogie, est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

GAËLLE ESPINOSA, Ph. D., est professeure en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Lorraine, en France. Elle est membre permanente du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication (LISEC, UR 2310).

Avec la collaboration de Isabelle Archambault, Marianne Armand, David Baril, Noémie Baudoin, Stéphanie Bergevin, Isabelle Capron Puozzo, Benoît Dejaiffe, Frédérick Dionne, Michelle Dumont, Caroline Duranleau, Joël Gagnon, Benoît Galand, Audrey-Ann Journault, Sarah Leclaire, Sonia Lupien, Sarah Morier, Elizabeth Olivier, Guillaume Raymond, Amalia Terzidis, Pierre Vianin, Sylvie Viola et Aleksandra Vuichard.