



collection
d'enfance



Réponses intersectorielles à la maltraitance envers les enfants

Pratiques contemporaines et novatrices

Sous la direction de Annick St-Amand, Danielle Nadeau,
Pearl Rimer, James Herbert et Wendy Walsh

Sous la direction de **Annick St-Amand,**
Danielle Nadeau, Pearl Rimer,
James Herbert et **Wendy Walsh**

2025 | 498 pages

Collection **D'Enfance** sous la direction de Réjean Tessier,
George M. Tarabulsy et Jean-Pascal Lemelin

978-2-7605-6226-4	68,00 \$	PAPIER
978-2-7605-6227-1	57,99 \$	PDF
978-2-7605-6228-8	57,99 \$	EPUB

RÉPONSES INTERSECTORIELLES À LA MALTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS

Pratiques contemporaines et novatrices

Comment bâtir un cercle de sécurité pour mieux protéger les jeunes exposés aux abus et à la violence au moyen d'une approche multidisciplinaire qui tient compte des traumatismes ?

Ayant implanté une telle approche à travers le monde, les centres d'appui aux enfants et aux adolescents (CAEA), les maisons des enfants et les Barnahus ont évolué en réponse aux réalités contemporaines. Abus sexuels intrafamiliaux, inégalités d'accès aux soins, obstacles culturels, racisme systémique, enjeux en milieux ruraux ou urbains... Des autrices et des auteurs de divers horizons éclairent une facette de ces problématiques complexes, en prenant en compte les défis émergents, les innovations, les pratiques intersectorielles variées et les leçons tirées des modèles de CAEA.

Soutenu par des recherches et enrichi de témoignages, d'outils et de perspectives de terrain, cet ouvrage présente un éventail de conseils précieux pour stimuler les idées. Il constitue une ressource incontournable pour quiconque souhaite penser autrement la protection de l'enfance.



INTRODUCTION

PARTIE 1 État des lieux

CHAPITRE 1 Centres d'appui aux enfants et protocoles d'entrevue d'enquête auprès des enfants

CHAPITRE 2 L'évaluation médico-légale et le rôle du médecin dans un centre d'appui aux enfants et aux adolescents : une perspective canadienne

CHAPITRE 3 Soutenir les enfants témoins dans les centres d'appui aux enfants

CHAPITRE 4 De l'hybridité institutionnelle dissidente à l'hybridité conforme : expériences d'un modèle Barnahus affilié au secteur de la justice

CHAPITRE 5 Barnahus en Irlande : problématiser le pouvoir, la culture et la collaboration

PARTIE 2 Fournir des services pour des situations et des réalités sociales particulières

CHAPITRE 6 Accès, inclusion, équité : investiguer et agir pour créer un centre d'appui aux enfants et aux adolescents sensible aux différences culturelles

CHAPITRE 7 « Étendre » l'entrevue d'enquête sur plus d'une séance : enjeux controversés et implication des professionnels du terrain dans l'élaboration des programmes

CHAPITRE 8 Intervenir dans les situations d'abus sexuel entre frères et sœurs dans la communauté ultra-orthodoxe : le modèle du centre d'appui aux enfants de Jérusalem

CHAPITRE 9 Leçons tirées de l'approche coordonnée Safe Kids & Youth dans l'adaptation du modèle des centres d'appui aux enfants et aux adolescents au secteur rural

PARTIE 3 Prévention et services thérapeutiques dans le contexte des modèles de centres d'appui aux enfants

CHAPITRE 10 Programmes d'éducation préventive dans les centres d'appui aux enfants : examen d'un modèle de programme et de son développement au Canada

CHAPITRE 11 Améliorer l'accès et réduire les obstacles aux services en santé mentale dans les centres d'appui aux enfants grâce à la télésanté

CHAPITRE 12 Initiative globale d'un centre d'appui aux enfants visant à accroître l'engagement dans les services en santé mentale pour enfants

CHAPITRE 13 Réponses innovantes au comportement sexuel problématique des jeunes : les centres d'appui aux enfants en Amérique du Nord

PARTIE 4 Évaluation et recherche sur les modèles de centres d'appui aux enfants

CHAPITRE 14 Évaluation et suivi de l'implantation du premier centre d'appui aux enfants et aux adolescents dans la région de Québec : quand l'évaluation va de pair avec les activités de l'institution

CHAPITRE 15 Évaluation de l'équipe multidisciplinaire d'un centre urbain canadien d'appui aux enfants et aux adolescents : principales conclusions

CHAPITRE 16 Recours à la thérapie dans un centre d'appui aux enfants lors de l'abus sexuel présumé/confirmé d'un enfant

CONCLUSION

ANNICK ST-AMAND, Ph. D., est professeure titulaire au Département de psychoéducation et travail social de l'UQTR et chercheuse au CRUJeF.

DANIELLE NADEAU, Ph. D., LL. B., est chercheuse institutionnelle au CRUJeF et professeure affiliée à l'Université Laval.

PEARL RIMER est retraitée en tant qu'ancienne directrice de la recherche et du développement du CAEA Boost.

JAMES HERBERT, Ph. D., est Senior Research Fellow au Centre for Social Impact de l'Université d'Australie-Occidentale et Adjunct Associate Research Professor au Australian Centre for Child Protection de l'Université d'Australie-Méridionale.

WENDY WALSH, Ph. D., est professeure associée de recherche au University of New Hampshire's Crimes against Children Research Center.

Avec la collaboration de Marc Alain, Myriam Arieu-Jougard, Elisiv Bakketeig, Maggie Blake, Carole-Anne Boulet, Stephen Budde, Krysta Castellano, Elizabeth Ciesar, Paula Condol, Linda Cordisco Steele, Mireille Cyr, Lynda DeChief, Sophie De Cordes, Tanya Deurvorst Smith, Violeta Dubov, Rayna Enriquez, Deborah Goodman, Susan Hardie, Dana Hartman, Cailey Hartwick, James Herbert, Nicola Herting, Katy Irving, Susanna Johansson, Akadia Kacha-Ochana, Amanda Koyama, Miranda Kramer, Annika Melinder, Michelle Miller, Amber Miners, Joseph Mooney, Janice Murphy, Danielle Nadeau, Amy Ornstein, Aoife O'Malley, Martine Powell, Elizabeth Ralston, Audrey Rastin, Pearl Rimer, Gail S. Goodman, Carrie Sanders, Tracy Scott, Jennifer Shields, Geoff Sidoli, Jane Silovsky, Annick St-Amand, Kari Stefansen, Regan Stewart, Erin Taylor, Dafna Tener, Jessica Turgeon, Shosh Turjeman, Wendy Walsh, Jan Waters et Amanda Weightman.