

COLLECTION

Formation et développement
professionnel des directions
d'établissement d'enseignement

Jean Bernatchez
Olivier Lemieux
Judicaël Alladatin
Denise Bergeron

La gestion réflexive du changement

Guide pratique d'accompagnement
pour les directions d'établissement
d'enseignement

UQ Presses de
l'Université du Québec

**Jean Bernatchez, Olivier Lemieux,
Judicaël Alladatin et Denise Bergeron**

2025 | 128 pages

Collection **Formation et développement professionnel
des directions d'établissement d'enseignement**
sous la direction d'Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon
et Louise Clément

978-2-7605-6292-9

30,00 \$

PAPIER

978-2-7605-6293-6

24,99 \$

PDF

978-2-7605-6294-3

24,99 \$

EPUB

LA GESTION RÉFLEXIVE DU CHANGEMENT

Guide pratique d'accompagnement pour les directions d'établissement d'enseignement

Comment exercer un pilotage efficace d'un établissement scolaire dans un contexte en constante évolution? Entre la gestion des ressources humaines et matérielles, la diversité croissante des élèves et les exigences sociétales renouvelées, comment garantir une direction rigoureuse et adaptée? Comment accompagner ces transformations tout en assurant la stabilité de l'école et la réussite scolaire de tous les élèves?

Ce guide pratique sur la gestion réflexive du changement en milieu scolaire est destiné à la formation et au développement professionnel continu des directions d'établissement d'enseignement (DÉ). À travers une approche qui intègre à la fois des théories éprouvées et des expériences du terrain, ce livre offre des outils concrets pour comprendre les enjeux, évaluer les pratiques et gérer les risques et les crises. Divisé en quatre chapitres, il propose différentes méthodes de gestion, des pistes de solutions et des exercices pour aider les DÉ dans leur rôle d'agentes de changement.

Que vous soyez une DÉ expérimentée ou en début de parcours, ce livre vous accompagnera dans la transformation de vos pratiques pour une gestion du changement réussie et adaptée aux besoins de votre école.

COLLECTION

Formation et développement
professionnel des directions
d'établissement d'enseignement

INTRODUCTION

1. Objectifs du guide et contenu des chapitres

CHAPITRE 1**Gestion réflexive du changement**

1. Définitions et précisions conceptuelles
2. Objets du changement en éducation
3. Enjeux politiques du changement en éducation

CHAPITRE 2**Piloter le changement : la gestion descendante**

1. Analyser
2. Préparer
3. Gérer
4. Ajuster
5. Un exemple de gestion descendante du changement

CHAPITRE 3**Accompagner le changement : la gestion ascendante**

1. Leader de tête
2. Leader de cœur
3. Leader de courage
4. Un exemple de gestion ascendante du changement

CHAPITRE 4**Gestion des risques et gestion de crise**

1. Gestion des risques et gestion de crise en milieu scolaire
2. Cycle de vie d'une crise

CONCLUSION

Jean Bernatchez, Ph. D., est professeur en politique, administration et gestion de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski. Ses travaux de recherche portent sur la gestion et la gouvernance scolaires, et sur l'analyse des politiques publiques de l'éducation.

OLIVIER LEMIEUX, Ph. D., est professeur en politique, administration et gestion de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski. Ses intérêts de recherche s'inscrivent dans les champs de l'analyse politique de l'éducation et de l'histoire de l'éducation au Québec.

JUDICAËL ALLADATIN, Ph. D., est professeur en administration et planification de l'éducation à l'Université de Montréal. Son expertise est à l'intersection des questions de gouvernance éducative, de planification en éducation et de transformation organisationnelle.

DENISE BERGERON, Ph. D., est chargée de cours à l'Université du Québec à Montréal et consultante internationale en éducation. À ce titre, elle développe des outils de formation et accompagne des organismes dans leurs initiatives de changement planifié.