

Frédéric Deschenaux, Marie-Paule Desaulniers
et France Jutras

L'éthique professionnelle en enseignement

Fondements et pratiques

3^e édition



UQ Presses de
l'Université du Québec

**Frédéric Deschenaux,
Marie-Paule Desaulniers et France Jutras**

2026 | 216 pages

978-2-7605-6479-4

49,00 \$

PAPIER

L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT

3^e édition

Fondements et pratiques

En quoi consiste – ou devrait consister – l'éthique professionnelle en enseignement? Comment se manifeste-t-elle dans les gestes pédagogiques, dans la relation éducative et dans la vie scolaire et sociale? Quelles sont ses composantes?

En tenant compte du contexte social et culturel du Québec, des orientations éthiques déjà énoncées par le ministère de l'Éducation, ainsi que des lois, codes et conventions ayant des incidences sur la pratique enseignante, ce livre fournit des éléments à considérer pour nourrir la réflexion et la discussion sur l'éthique professionnelle de l'enseignement. Dans une perspective résolument pédagogique et accessible, on aborde des clarifications conceptuelles et un certain nombre de repères et de balises afin de guider le développement professionnel continu du personnel enseignant en matière d'éthique professionnelle, non seulement dans la classe, mais aussi dans l'école et dans la société.

Cette nouvelle édition remaniée et enrichie a permis d'inclure des concepts sociologiques qui visent à approfondir le professionnalisme collectif dans lequel est ancrée l'éthique enseignante. Sont également abordés l'évolution des pratiques et des orientations en éthique, les changements dans la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que ceux touchant la vie professionnelle et sociale.

INTRODUCTION

PARTIE I

Les clarifications conceptuelles

CHAPITRE 1 L'éthique professionnelle : d'une question sociale à une éthique de la pratique professionnelle

1. Le contexte et l'émergence des questions éthiques contemporaines
2. Les régulations sociales
3. Le cadre théorique et pratique de l'éthique appliquée
4. La notion de profession

CHAPITRE 2 L'identité professionnelle enseignante

1. Les finalités de l'éducation au Québec
2. Le concept d'identité professionnelle
3. L'altérité au cœur de l'identité professionnelle enseignante

CHAPITRE 3 L'éthique professionnelle enseignante

1. Les raisons d'être de l'éthique professionnelle enseignante
2. La responsabilité éducative du personnel enseignant
3. La professionnalisation de l'enseignement
4. La compétence professionnelle relative à l'éthique
5. La question récurrente de la pertinence d'un ordre professionnel enseignant

PARTIE II

Les composantes de l'éthique professionnelle enseignante

CHAPITRE 4 L'encadrement légal et réglementaire de la profession enseignante

1. Le personnel enseignant et les lois
2. Des parties de lois qui concernent particulièrement le personnel enseignant
3. Des lois et des règlements spécifiques à l'enseignement
4. Un ordre professionnel comme encadrement particulier
5. Les encadrements administratifs du travail enseignant
6. L'enseignante ou l'enseignant comme personne qui incarne la Loi

CHAPITRE 5 La relation pédagogique

1. Les qualités professionnelles des enseignantes et enseignants
2. La justice, l'équité et la discrimination
3. La confidentialité et la protection des renseignements personnels
4. La distance professionnelle
5. L'autorité éducative

CHAPITRE 6 Les valeurs et le professionnalisme du personnel enseignant

1. Définition du concept de valeur
2. Les types de valeurs
3. Les valeurs professionnelles du personnel enseignant
4. Le professionnalisme enseignant individuel et collectif

CHAPITRE 7 La résolution de problèmes d'éthique dans la pratique enseignante : de l'identification à la décision par la délibération

1. Quelques clarifications : préoccupation éthique, conflit de valeurs et problème d'éthique
2. La résolution d'un problème d'éthique par la délibération

CONCLUSION

ANNEXE Code d'éthique professionnelle de la Corporation des instituteurs et institutrices catholiques du Québec

FRÉDÉRIC DESCHENAUX est professeur titulaire en sociologie de l'éducation à l'unité départementale des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski. Il y enseigne l'éthique professionnelle enseignante et l'organisation de l'éducation depuis 2004.

MARIE-PAULE DESAULNIERS est professeure retraitée du Département des Sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Spécialisée en philosophie de l'éducation, son enseignement et ses recherches ont porté sur l'éducation sexuelle et la pédagogie de l'éducation sexuelle et sur l'éthique professionnelle enseignante.

FRANCE JUTRAS est professeure émérite de l'Université de Sherbrooke. Son enseignement et ses recherches ont porté sur les fondements philosophiques et historiques de l'éducation et sur l'éthique professionnelle enseignante.