

Sous la direction de
Élisabeth Bélanger, Alice Livadaru et Emma Bernard

Le petit dictionnaire des grandes recherches en éducation

Cent mots pour éviter bien des maux
aux cycles supérieurs



UQ Presses de
l'Université du Québec

Sous la direction de **Élisabeth Bélanger,
Alice Livadaru et Emma Bernard**

2026 | 156 pages

978-2-7605-6425-1	35,00 \$	PAPIER
978-2-7605-6426-8	29,99 \$	PDF
978-2-7605-6427-5	29,99 \$	EPUB

LE PETIT DICTIONNAIRE DES GRANDES RECHERCHES EN ÉDUCATION

Cent mots pour éviter bien des maux aux cycles supérieurs

Épistémologie, paradigme, validité, ontologie, saturation... Autant de termes abstraits qui peuvent sembler inaccessibles, voire intimidants. Comment apprivoiser tous ces mots qui renvoient à des concepts complexes et à des significations multiples? Comment entrer dans l'univers de la recherche sans s'y perdre?

Né d'un constat partagé par trois étudiantes, *Le petit dictionnaire des grandes recherches en éducation : cent mots pour éviter bien des maux aux cycles supérieurs* répond à une difficulté bien réelle. Malgré la diversité des parcours, peu de personnes se sentent réellement outillées pour naviguer à travers les écrits scientifiques et les méthodologies de recherche.

Cet ouvrage collectif propose donc cent définitions de concepts incontournables, généralement rencontrés dès les débuts d'un parcours de recherche. Regroupées en cinq grandes familles, ces définitions sont accompagnées d'exemples concrets issus de mémoires et de thèses en éducation. Ce petit dictionnaire constitue un outil concret destiné à accompagner les personnes étudiantes qui découvrent l'univers de la recherche en éducation et ses nombreuses possibilités.

AVANT-PROPOS**PARTIE I**

Les étapes d'une recherche

PARTIE II

Le positionnement d'une recherche

PARTIE III

Les méthodologies de recherche

PARTIE IV

Les méthodes qualitatives

PARTIE V

Les méthodes quantitatives

INDEX DES MOTS EN ORDRE ALPHABÉTIQUE

ÉLISABETH BÉLANGER, M.A., est doctorante en éducation, chargée de cours et superviseure de stages au département de didactique de l'UQAM.

ALICE LIVADARU, M.A., est doctorante en éducation à l'UQAM, conférencière et animatrice d'ateliers de dialogue philosophique.

EMMA BERNARD, M.A., est doctorante en éducation à l'UQAM.

Avec la collaboration de Laury Bédard, Jeanne Benoit, Natacha Bérubé-Deschênes, Floriane Binette-Laporte, Jérémie Blanchette Sarrasin, Karène Brindle, Laurie-Rose Caron-Jacques, Xavier Côté-Picard, Catherine Dalle, Antoine Debien, Estelle Desjarlais, Ariane Dupuis, Rachelle Dutil, Audrey G-Héon, Érika Lebeau, Marie Lippert, Zeina Maatouk, Marine Moyon et Isabelle Poulin.